

Vysokoškolský zákon: rodová rovnosť / rovnosť príležitostí & kariéra (profesijný rast zamestnancov) a vzdelávanie

Komunita praxe pre rodovú rovnosť vo výskume a inováciách

13. máj 2026/12. jún 2026

Dana Dvoranová



doc. Ing. Dana Dvoranová, PhD.

Fakulta chemickej a potravinárskej technológie

Ústav fyzikálnej chémie a chemickej fyziky

Vedecká oblasť:

fotoindukované procesy, radikálová chémia, elektrónová paramagnetická rezonančná spektroskopia – štúdium krátko žijúcich radikálov prostredníctvom EPR spektroskopie, fotokatalýza, UV-vis a IR spektroskopia;

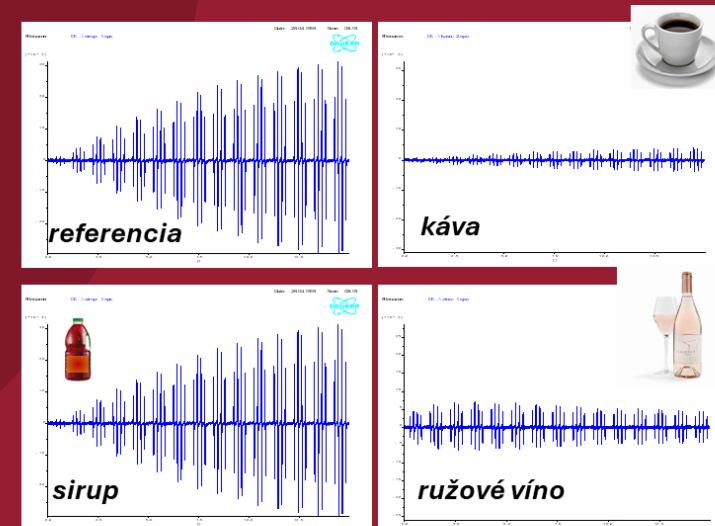
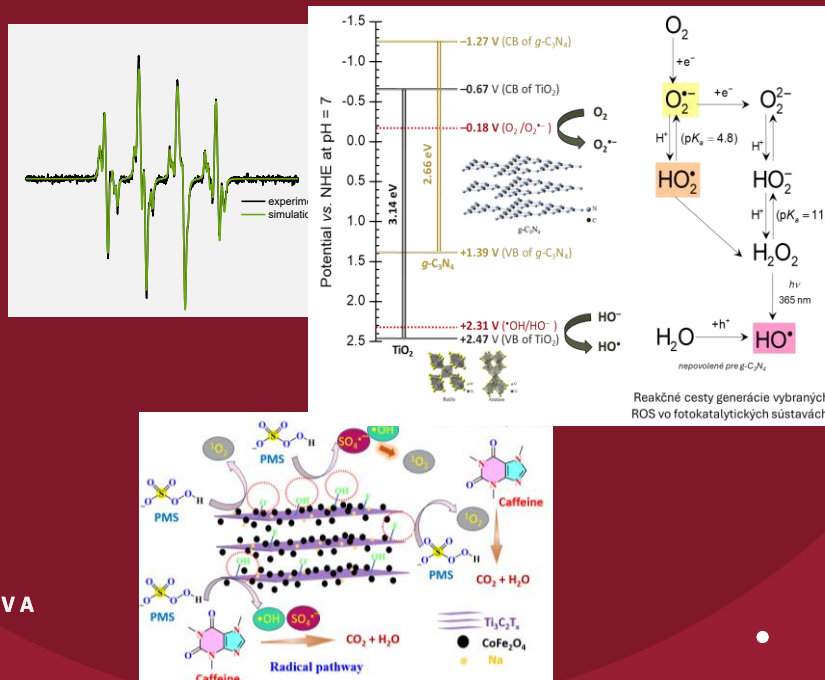
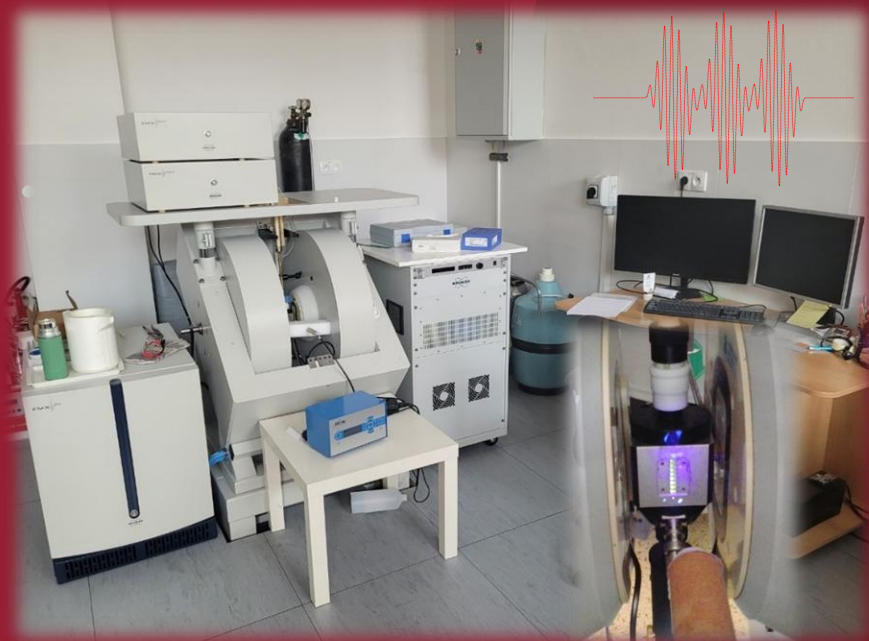
Pedagogická oblasť:

1. stupeň, 2. stupeň a 3. stupeň: fyzikálna chémia, molekulová spektroskopia (základy a pokročilé techniky)

garantka študijného programu v 1. stupni

Aktivita:

- Členka AS STU (predsedníčka Pedagogickej komisie)
- Členka AS FCHPT STU (predsedníčka Pedagogickej komisie)
- Zodpovedná za VSK systém na FCHPT STU
- Vedúca prac. skupiny pre rovnosť príležitostí na STU



Zákon 300/2025 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (vysokoškolský zákon)

Dôvodová správa

Vyhlásené znenie

Dátum schválenia:	21. 10. 2025
Dátum vyhlásenia:	14. 11. 2025

Aktuálne znenie

Dátum schválenia:	21. 10. 2025
Dátum vyhlásenia:	14. 11. 2025
Dátum účinnosti:	01. 03. 2026
Dátum účinnosti do:	31. 08. 2026

Úplne znenie

Dátum schválenia:	21. 10. 2025
Dátum vyhlásenia:	14. 11. 2025
Dátum účinnosti od:	01. 09. 2026

Zákon 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov

1.	21. 02. 2002 Vyhlásené znenie
2.	01.04.2002 - 14.05.2002
3.	15.05.2002 - 31.08.2002 209/2002 Z. z.
4.	01.09.2002 - 31.12.2002 401/2002 Z. z.
5.	01.01.2003 - 14.11.2003
6.	15.11.2003 - 11.12.2003 442/2003 Z. z.
7.	12.12.2003 - 31.12.2003 528/2003 Z. z.
8.	01.01.2004 - 30.06.2004 465/2003 Z. z., 553/2003 Z. z., 528/2003 Z. z.
9.	01.07.2004 - 31.08.2004 365/2004 Z. z.
10.	01.09.2004 - 31.12.2004 455/2004 Z. z.
11.	01.01.2005 - 31.01.2005 578/2004 Z. z., 523/2004 Z. z.
12.	01.02.2005 - 25.07.2005 5/2005 Z. z.
13.	26.07.2005 - 31.12.2005 332/2005 Z. z.
14.	01.01.2006 - 31.08.2007 538/2005 Z. z.
15.	01.09.2007 - 31.12.2007 363/2007 Z. z.
16.	01.01.2008 - 30.04.2008 363/2007 Z. z.
17.	01.05.2008 - 31.08.2008 129/2008 Z. z.
18.	01.09.2008 - 31.12.2008 282/2008 Z. z., 144/2008 Z. z.
19.	01.01.2009 - 31.10.2009 462/2008 Z. z.
20.	01.11.2009 - 31.12.2009 400/2009 Z. z.
21.	01.01.2010 - 31.05.2010 496/2009 Z. z.
22.	01.06.2010 - 13.08.2010 133/2010 Z. z.
23.	14.08.2010 - 30.09.2010 333/2010 Z. z.
24.	01.10.2010 - 30.04.2011 199/2010 Z. z.
25.	25.01.2011 - 31.07.2011 125/2011 Z. z.
26.	01.08.2011 - 31.08.2011 250/2011 Z. z.
27.	01.09.2011 - 31.12.2011 125/2011 Z. z., 6/2011 Z. z.
28.	01.01.2012 - 31.03.2012 125/2011 Z. z., 390/2011 Z. z.
29.	01.04.2012 - 31.12.2012 57/2012 Z. z.
30.	01.01.2013 - 31.08.2013 455/2012 Z. z., 57/2012 Z. z.
31.	01.09.2013 - 31.10.2013 455/2012 Z. z.
32.	01.11.2013 - 31.12.2013 312/2013 Z. z.
33.	01.01.2014 - 31.12.2015 436/2013 Z. z., 464/2013 Z. z., 352/2013 Z. z.
34.	01.01.2016 - 31.10.2018 281/2015 Z. z., 422/2015 Z. z.
35.	01.11.2018 - 31.12.2018 270/2018 Z. z.
36.	01.01.2019 - 30.04.2019 318/2018 Z. z.
37.	01.05.2019 - 30.06.2019 95/2019 Z. z., 270/2018 Z. z.
38.	01.07.2019 - 31.08.2019 155/2019 Z. z.
39.	01.09.2019 - 12.11.2019 270/2018 Z. z., 138/2019 Z. z., 221/2019 Z. z.
40.	13.11.2019 - 31.12.2019 360/2019 Z. z.
41.	01.01.2020 - 24.04.2020 470/2019 Z. z.
42.	25.04.2020 - 31.12.2020 93/2020 Z. z.
43.	01.01.2021 - 31.03.2021 410/2020 Z. z.
44.	01.04.2021 - 31.12.2021 426/2020 Z. z.
45.	01.01.2022 - 29.03.2022 345/2021 Z. z.
46.	30.03.2022 - 31.03.2022 92/2022 Z. z.
47.	01.04.2022 - 24.04.2022 101/2022 Z. z., 415/2021 Z. z.
48.	25.04.2022 - 31.05.2022 137/2022 Z. z.
49.	01.06.2022 - 31.12.2022 175/2022 Z. z.
50.	01.01.2023 - 31.08.2024 412/2022 Z. z.
51.	01.09.2024 - 31.12.2024 170/2024 Z. z.
52.	01.01.2025 - 31.01.2025 292/2024 Z. z.
53.	01.02.2026 - 31.08.2026 399/2024 Z. z.

Zákon vychádza z doterajšej právnej úpravy – úprava na moderný právny predpis zodpovedajúci potrebám aplikačnej praxe a trhu práce.

Zákon má byť prehľadnejší, má znížiť administratívne zaťaženie vysokých škôl aj študentov – eliminácia ustanovení, ktoré sú z hľadiska efektívneho fungovania vysokých škôl nadbytočné, neprehľadné a príliš podrobné.

Zákon má poskytnúť väčšiu mieru slobody vysokým školám i študentom – dôraz sa kladie na zvýšenie úrovne vedomostí, zručností a kompetencií absolventov a ich lepšiu pripravenosť na trh práce (prostredníctvom praktického vyučovania a posilnenia spolupráce s odborníkmi z praxe, zavedenie záverečnej praxe, flexibilné štúdium vďaka kombinácii rôznych foriem vzdelávania, poskytovanie krátkych študijných programov, doktorandská škola).

Zavádzanie elektronických nástrojov na doručovanie rozhodnutí, posilnenie postavenia jednotnej elektronickej prihlášky. Možnosť elektronických volieb do akademických senátov a vydávania elektronických dokladov o štúdiu.

Zodpovedné a transparentné využívanie umelej inteligencie ako nástroja vo vzdelávaní a tvorivej činnosti.

V oblasti bezpečnosti a podpory študentov sa posilňuje ochrana akademickej pôdy, združovanie študentov a aktívna činnosť študentov. Povinnosť vysokých škôl poskytovať poradenské a podporné služby pre študentov a zamestnancov.

Zákon 300/2025 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (vysokoškolský zákon)

... / 2026 **VYHLÁŠKA** Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky z ... 2026, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 300/2025 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (vysokoškolský zákon)

Legislatívny proces LP/2026/190

Dátum začiatku pripomienkového konania 12. 05. 2026

Dátum ukončenia pripomienkového konania 01. 06. 2026

(229 pripomienok)

1. **PRVÁ ČASŤ** – Niektoré ustanovenia o štúdiu na vysokej škole
2. **DRUHÁ ČASŤ** – Podrobnosti o údajoch, ktoré sa zapisujú do registra vysokých škôl, centrálneho registra študentov, centrálneho registra zamestnancov, registra študijných odborov a registra študijných programov
3. **TRETIA ČASŤ** – Minimálne nároky študenta so špecifickými potrebami na podporné služby
4. **ŠTVRTÁ ČASŤ** – Záverečná práca a záznam zo záverečnej stáže
5. **PIATA ČASŤ** – Podrobnosti o postupe získavania titulu docent a titulu profesor
6. **ŠIESTA ČASŤ** – Podrobnosti o priznávaní sociálneho štipendia
7. **SIEDMA ČASŤ** – Sústava študijných odborov

Prílohy:

- Príloha č. 1 – Náležitosti dodatku k diplomu
- Príloha č. 2 – Vzor informačného listu predmetu
- Príloha č. 3 – Minimálne nároky študenta so špecifickými potrebami na podporné služby
- Príloha č. 4 – Študijné odbory a ich opisy
- Príloha č. 5 – Skupiny študijných odborov

STU

Návrh poslancov NR SR Pauly PUŠKÁROVEJ, Jozefa HABÁNIKA A Karola JANASA na **vydanie zákona, ktorým sa mení a dopĺňa** zákon č. 300/2025 Z. z. o vysokých školách (vysokoškolský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú ďalšie zákony

Dátum	Udalosť
27. 03. 2026	Predloženie návrhu novely (tlač 1251)
28. 04. 2026	I. čítanie v NR SR
20.–21. 05. 2026	Rokovanie výborov
21. 05. 2026	Schválenie spoločnej správy gestorského výboru
02. 06. 2026	II. a III. čítanie, schválenie novely NR SR
jún 2026	Postúpenie do redakčného spracovania a vyhlásenia zákona
01. 09. 2026	Účinnosť

Kľúčové zmeny novely vysokoškolského zákona

- **Digitalizácia študijnej agendy** – zavádza sa právny základ pre elektronické diplomy a dodatky k diplomu a pokračuje sa v budovaní centrálneho elektronického prihlasovania na štúdium.
- **Rozšírenie registrov a evidencie údajov** – dopĺňajú sa nové údaje v registroch študentov a zamestnancov vrátane študijných výsledkov.
- **Podpora transferu technológií** – verejné vysoké školy budú môcť zakladať právnické osoby a využívať ich hospodársky výsledok na podporu svojho poslania.
- **Spresnenie postavenia vysokoškolských učiteľov** – upravujú sa podmienky pracovného pomeru vysokoškolských učiteľov s nárokom na tzv. definitívu.
- **Posilnenie metodickej úlohy ministerstva** – ministerstvo získava explicitné oprávnenie metodicky usmerňovať vysoké školy a zjednocovať výklad právnych predpisov.
- **Autorské právo** – spresňuje sa možnosť využívať zamestnanecké diela vysokými školami na vyučovanie, výskum a ďalšie činnosti súvisiace s ich poslaním.
- **Zabezpečovanie kvality** – upravujú sa niektoré pravidlá fungovania SAAVŠ a posilňuje sa právna istota vysokých škôl v akreditačných konaniach.

Vysokoškolský zákon a rodová rovnosť

- Pojem „rodová rovnosť“ sa **priamo** v zákone nenachádza.
- Všeobecnejšie formulácie:
 - **rovnosť príležitostí**
 - **inklúzia**
 - **nediskriminácia**
 - **spoločenská zodpovednosť**
 - **ochrana ľudských práv**

Rodová rovnosť nie je pomenovaná explicitne, ale je implicitne obsiahnutá v princípe rovnosti príležitostí, antidiskriminačnom rámci a inkluzívnom prístupe zákona.

§ 6 písm. n)

Vysoké školy naplňajú **svoje poslanie** ...

n) uplatňovaním princípov spoločenskej zodpovednosti, najmä aktívnym prispievaním k udržateľnému rozvoju, podpore **rovnosti príležitostí**, solidarite, **inklúzii**, šíreniu hodnôt a vzdelanosti, ochrane životného prostredia, **dodržiavaní ľudských práv, etickému konaniu** a riešeniu problémov, ktorým čelí širšia spoločnosť.

Zákon zavádza princípy – povinnosť vysokej školy ich zohľadňovať, ale **neudáva metodiky, povinné opatrenia a konkrétnu mechanizmy implementácie.**



Veľká autonómia vysokých škôl



Veľká heterogenita v implementácii jednotlivých ustanovení vysokými školami do praxe (predpisy)

Nové prístupy vo vzťahu k vysokoškolským učiteľom, výskumníkom a zamestnancom vysokých škôl

Akademická integrita

§ 2 písm. b), c) a d) a § 11

- Akademická integrita
- Akademická sloboda
- Akademická autonómia

Profesijný rozvoj zamestnancov

§ 6 ods. 2 písm. f)

„vytváraním podmienok na profesijný rozvoj svojich zamestnancov“

Podporné služby aj pre zamestnancov

§ 6 ods. 2 písm. g)

„poskytovaním podporných služieb pre študentov a svojich zamestnancov“

Výskum, vývoj a prenos poznatkov

§ 6 ods. 2 písm. c) a § 7 ods. 5 a 6

„...prenosom poznatkov z vedeckej činnosti do praxe...“

Nové pracovné pozície

§ 2 písm. b) a c) a § 11 písm. a) a b)

„profesor, docent, odborný asistent, odborný lektor, profesijný lektor, lektor“

Tvorivé voľno pre VŠ učiteľov

§ 2 písm. b) a c) a § 11 písm. a) a b)

Participácia zamestnancov na riadení vysokých škôl

§ 6 ods. 2 písm. c)

„...zapojenie študentov a zamestnancov vysokých škôl do riadiacich procesov...“

Mobilita zamestnancov

§ 6 ods. 2 písm. m)

„rozvíjaním medzinárodnej spolupráce... mobilitou zamestnancov vysokých škôl...““

Digitálna transformácia a AI

§ 8 Používanie umelej inteligencie vo vysokoškolskom prostredí

„Vysoké školy vytvárajú podmienky na tvorivý, bezpečný a zodpovedný prístup k využívaniu umelej inteligencie...“

Profesijný rozvoj zamestnancov

Výhody	Nevýhody / riziká
- profesijný rozvoj je explicitne zakotvený v zákone - vytvára rámec pre rovnosť príležitostí v kariérnom raste - podpora pedagogických a výskumných kompetencií - podpora mobility a internacionalizácie - rozvoj digitálnych a AI kompetencií - prepojenie s ESG a kvalitou vzdelávania - flexibilita implementácie pre VŠ - podpora moderného HR prístupu - možnosť podpory work-life balance a wellbeing	rodová rovnosť nie je explicitne pomenovaná - možnosť preferovania rodových stereotypov - chýba jednotná metodika implementácie rozdielna úroveň realizácie medzi VŠ (aj fakultami) - závislosť od finančných a personálnych kapacít - riziko formálneho napĺňania - absencia jasných indikátorov hodnotenia - vyššia administratívna náročnosť - možné pretrvávajúce neformálne bariéry

Vnútorné predpisy a predpisy vysokej školy

- Štatút VŠ
- VSK VŠ
- Pracovný poriadok VŠ (pracovná náplň)
- ...
- Kariérny poriadok ???

STU

Implementácia v praxi – možnosti

vnútorný systém kvality personálna politika mobilita mentoring
tvorivé voľno vzdelávacie programy internacionalizácia
podpora AI a digitálnych kompetencií

Prax – konkrétna realizácia (?)



Profesijný rozvoj zamestnancov – pracovné pozície

Vysokoškolskí učitelia

- **profesor**
- **docent**
- **odborný asistent**
- **odborný lektor**
- **profesijný lektor**
- **lektor**

Výskumní a umeleckí pracovníci

- plnenie úloh vo vede, technike alebo umení
- môžu sa zúčastňovať aj na **vzdelávacej činnosti** vysokej školy

Ostatní zamestnanci

- odborní zamestnanci, administratívni pracovníci, technickí pracovníci, pracovníci podporných služieb, IT a digitálni špecialisti, pracovníci kvality a projektového riadenia, ...

§ 50 ods. 2 Vysokoškolský učiteľ je povinný rozvíjať svoje odborné, výskumné, umelecké a pedagogické zručnosti a vedomosti s cieľom nadobúdať najnovšie poznatky v príslušnom študijnom odbore a tým zabezpečovať svoj profesijný rozvoj.

Odborný lektor:

- oblasť vzdelávania
- **nevyžaduje sa aktívna účasť na výskume a vývoji**
- **VŠ vzdelanie ako odborný asistent**
- pri odmeňovaní rovnaké postavenie ako odborný asistent

Profesijný lektor:

- oblasť vzdelávania so zameraním na prepojenie na **prax a praktické vyučovanie**
- **nevyžaduje sa aktívna účasť na výskume a vývoji**
- **úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie a najmenej 5-ročná prax súvisiaca s príslušným študijným odborom v priebehu posledných 10 rokov**
- pri odmeňovaní rovnaké postavenie ako odborný asistent

ZMENA – pracovná náplň zamestnancov nie je uvedená priamo v zákone

§ 50 ods. 10 a § 53 ods. 3

Pracovná náplň VŠ učiteľov – pracovný poriadok

Kvalifikačné predpoklady a pracovná náplň VVČ – pracovný poriadok

§ 52 Obsadzovanie funkčných miest VŠ učiteľov

- **Výberové konanie - podľa poradia výsledkov**
- kvalifikačné predpoklady **môžu byť prísnejšie** ako je určené zákonom
- funkčné miesto VŠ učiteľa **najmenej 9 rokov** – uzavretie pracovnej zmluvy na dobu určitú do 70 rokov

Profesijný rozvoj zamestnancov – pracovné pozície

Výhody

Nevýhody / riziká

povinné verejné výberové konania	väčšia administratívna náročnosť
transparentnejšie procesy a zverejňovanie poradia uchádzačov	rozdielna implementácia medzi VŠ
hodnotenie pedagogických a výskumných kompetencií	vyššia závislosť od vnútorných predpisov
dôraz na profesijný rozvoj	riziko formalizmu hodnotenia
podpora rovnosti príležitostí a inklúzie	rodová rovnosť nie je explicitne definovaná
potenciál pre férovejšie kariérne postupy	chýbajú konkrétne implementačné mechanizmy
väčšia autonómia VŠ pri nastavovaní kritérií	možné subjektívne interpretácie kritérií
flexibilnejší kompetenčný model	menej jednotný systém požiadaviek
nové funkčné miesta (odborný/profesijný lektor)	oslabenie tradičného akademického modelu
väčšie zapojenie odborníkov z praxe	nejasnejšie kariérne dráhy
prepojenie s ESG a kvalitou	absentujú indikátory monitorovania rovnosti
možnosť tvorby inkluzívnych HR politík	možné pretrvávajúce neformálne bariéry
potenciál transparentnejších HR procesov	vyššie nároky na HR a vnútorné procesy

Vnútorné predpisy vysokej školy

Štatút VŠ

VSK systém
VŠ

Pracovný
poriadok

Zásady výberového konania

...

Aktuálne

Tvorba/aktualizácia vnútorných
predpisov:

Správne nastavenie pracovnej náplne,
kvalifikačných predpokladov pre
pracovné miesta

- VŠ učitelia
- Vedeckí/umeleckí pracovníci

Profesijný rozvoj zamestnancov – mobilita a tvorivé voľno

Mobilita zamestnancov

Zamestnanci vysokých škôl môžu **so súhlasom vysokej školy**, na ktorej pôsobia, absolvovať mobilitu, na zahraničnej inštitúcii. Forma:

- a) výskumný pobyt
- b) študijný pobyt
- c) pobyt zameraný na profesijný rozvoj zamestnanca

Pracovný pomer zamestnanca vysokej školy zostáva počas mobility zachovaný.

Možnosti mobilit

- krátkodobé
- dlhodobé
- hybridné

Tvorivé voľno

- pre VŠ učiteľa **na jeho žiadosť**
- najviac 6 mesiacov raz za 7 rokov, ak tomu nebránia závažné okolnosti týkajúce sa plnenia úloh vysokej školy
- funkčný plat znížený najviac o 40 %

STU

Výhody

- rozvoj kariéry – nové skúsenosti
- rozšírenie spolupráce a kontaktov
- podpora viditeľnosti žien vo vede a akademickom priestore

Nevýhody / riziká

- Obmedzenejšia možnosť pre zamestnancov **s rodinami alebo s opatrovateľskými povinnosťami**
- Vyššia záťaženosť kolegov doma – napr. zabezpečenie väčšieho množstva výučby/iných prac. povinností

Výhody

- priestor na publikovanie, tvorba študijnej literatúry
- zníženie rizika vyhorenia

Nevýhody / riziká

- organizačná záťaž pre pracovisko (závislosť od personálnych kapacít VŠ)
- Nerovnosti v prístupe
- Potreba zastupovania vo výučbe
- finančná náročnosť

Tvorivé voľno – sabatikal

uvoľnenie od bežných pedagogických a administratívnych povinností - možnosť tvorivej činnosti

- **nastavenie pravidiel v predpisoch (pracovný poriadok)** – na Slovensku pomerne malá/žiadna skúsenosť so sabatikalom
- kritériá pre sabatikal (mladá generácia, stredná generácia a staršia generácia) – kto bude určovať pravidlá? (univerzita, fakulta, pracovisko, ...)

Vzdelávacie programy

- **Akreditované vzdelávacie programy**
- **Vzdelávacie programy vedúce k mikroosvedčeniu**
- **Neakreditované vzdelávacie programy**

Oblasti

- **Možnosť odborného rastu** (vzdelávanie v rámci svojho študijného odboru)
- **Zvyšovania** mäkkých zručností, didaktických zručností, digitálnych a zelených zručností

Nové prístupy vo vzťahu k študentom

Študent v centre vzdelávania

§ 6 ods. 1

„Napĺňanie tohto poslania so zameraním na študenta je predmetom hlavnej činnosti vysokých škôl.“

Podpora študentských organizácií a aktivít

§ 92 ods. 1 - 3

„Študenti majú právo zakladať študentské organizácie...“

„Vysoká škola vytvára **podmienky na vznik a činnosť študentských organizácií**...“

„Vysoká škola môže zohľadniť aktívnu činnosť študenta ... **pri uznávaní kreditov**.“

Bezpečnosť akademického prostredia

§ 6 ods. 2 písm. o)

„vytváraním bezpečného a podporného akademického prostredia“

Participácia študentov

§ 6 ods. 2 písm. c) a § 7 ods. 7

„... zapojením študentov a zamestnancov vysokých škôl do **riadiacich procesov** ...“

„Vysoké školy podporujú študentov a ich účasť pri výkone samosprávnych pôsobností vysokých škôl...“

Mobilita a internacionalizácia

§ 6 ods. 2 písm. m)

„...mobilitou zamestnancov vysokých škôl a študentov...“

Elektronizácia procesov

napr. § 102 ods. 7 alebo § 106 ods. 1

- možnosť elektronického doručovania písomností
- možnosť elektronického hlasovania
- možnosť vydávania dokladov o štúdiu v elektronickej forme
- registre (§ 129 - § 137)
- *jednotná elektronická prihláška*

Podporné a poradenské služby

§ 6 ods. 2 písm. g)

„...poskytovaním **podporných služieb** pre študentov a svojich zamestnancov.“

§ 7 ods. 8

„Vysoké školy poskytujú uchádzačom o štúdium, študentom a ďalším osobám informačné a poradenské služby...“

§ 91 ods. 2 písm. b)

„Študent má právo na primeraný prístup k podporným službám poskytovaným vysokou školou.“

Inkluzívne akademické prostredie pre študentov so špecifickými potrebami

§ 119 ods. 1

„Vysoká škola vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie aj vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.“

Nové prístupy vo vzťahu k študentom – vzdelávanie

Presné vymedzenie pojmov v § 2 a ďalšie odseky

-  **f** **študijným programom** súbor predmetov, ktoré pozostávajú zo **vzdelávacích činností**, a súbor pravidiel zostavený tak, že úspešné absolvovanie týchto vzdelávacích činností pri zachovaní uvedených pravidiel umožňuje získať vysokoškolské vzdelanie
-  **g** **predmetom** zložka študijného programu, pozostávajúca zo **vzdelávacích činností**, ktorými sú najmä prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, **stáž**, exkurzia, odborná prax, **štátna skúška** alebo ich kombinácie, ktorej úspešným absolvovaním študent získa určený počet kreditov
-  **i** **kreditom** číselná hodnota priradená ku každému predmetu, vyjadrujúca pomerné množstvo práce potrebnej na úspešné zvládnutie predmetu a nadobudnutie predpísaných výsledkov vzdelávania v rámci štandardného rozsahu práce za jeden akademický rok; jeden kredit predstavuje štandardne **25 hodín študijnej záťaže vrátane samoštúdia**
-  **j** **vzdelávacími výstupmi** súbor vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré študent dosiahne štúdiom študijného programu a predmetu, vychádzajúci z vedomostí, zručností a kompetencií absolventa uvedených v opise študijného odboru
-  **k** **študentom** fyzická osoba odo dňa zápisu na štúdium do dňa skončenia štúdia alebo prerušenia štúdia
-  **u** **výmenným pobytom** poskytovanie vzdelávania študentovi na inej vysokej škole so sídlom v Slovenskej republike, ktoré sa uskutočňuje na základe dohody medzi vysokými školami
-  **akademickou mobilitou** časť štúdia, ktorú študent absolvuje na zahraničnej inštitúcii a môže mať formu a) pobytu na vysokej škole alebo zahraničnej inštitúcii, b) študijného pobytu, c) praktického vyučovania, d) výskumného pobytu. (**§ 71 ods. 1**)
-  **praktické vyučovanie** sa zameriava na rozvoj odborných zručností, tvorivých schopností a kompetencií študenta. Formy praktického vyučovania zahŕňajú najmä **odbornú prax, odbornú stáž, laboratórne cvičenia a klinické cvičenia, tvorivé ateliérové cvičenia, simulácie, projektovú prácu a terénne cvičenia.** (**§ 75**)

Závěrečná práce a závěrečná prax

Predmetmi študijného programu sú aj **záverečná práca** spolu s jej obhajobou a **záverečná stáž** spolu s jej obhajobou. Obhajoba závěrečnéj práce a obhajoba závěrečnéj stáže patria medzi **štátne skúšky**.

Súčasťou štúdia študijného programu prvého stupňa **môže byť aj** **záverečná bakalárska práca a závěrečná stáž**.

Súčasťou štúdia každého študijného programu **druhého stupňa** a študijného programu spájajúceho prvý a druhý stupeň je **záverečná práca a závěrečná stáž**.

Závěrečne práce a prax

1. stupeň – voliteľné

2. stupeň – povinné

Študent si zvolí, či spracuje závěrečnú prácu alebo absolvuje závěrečnú stáž.

Vysoká škola **aktívne spolupracuje so subjektmi**, u ktorých je možné vykonávať závěrečnú stáž a **podporuje vytváranie** príležitostí na jej vykonávanie.

PREPOJENIE S PRAXOU – majú vysoké školy možnosť ponúknuť dostatočný počet **záverečných praxí?**

(Vysoká škola má ponúkať možnosti praxe, ale nie je povinná zabezpečiť každému študentovi závěrečnú prax.)

STU



Ponuka praxe:

- nerovnaký prístup ku kvalitným stážam
- možné rodové stereotypy v profesijnom smerovaní

Akademická mobilita

Študijný program sa zostavuje tak, aby v ňom bolo možné absolvovať **akademickú mobilitu** študentov alebo získať rovnocenné vzdelávacie výstupy, a to aj **využitím prostriedkov informačnej a komunikačnej technológie bez fyzickej prítomnosti**.



Inklúzia študentov, ktorí si z rôznych dôvodov (sociálnych, zdravotných, rodinných) nemôžu dovoliť vycestovať do zahraničia, ale môžu sa zapojiť do kvalitnej mobility v online priestore.

Praktické vyučovanie

Ak to charakter študijného programu umožňuje, vysoká škola ho zostavuje tak, aby v ňom bolo možné absolvovať **praktické vyučovanie**.

Záznamník praxe

(doklad o štúdiu)



Zahnutie skromného a verejného sektora do vzdelávacieho procesu.
Flexibilné uzatváranie partnerstiev s praxou.
Možnosť poskytnutia odmeny (subjektom, kde prax koná).

§ 31 ods. 1 Vnútorne predpisy

- a) **štatút**
- b) **vnútorný systém zabezpečovania kvality**
- c) **študijný poriadok**
- d) **zásady výberového konania**
- e) **pracovný poriadok**
- f) **organizačný poriadok**
- g) **zásady volieb do senátu**
- h) *zásady voľby kandidáta na rektora a prijatia návrhu na odvolanie rektora
- i) **rokovací poriadok senátu**
- j) **rokovací poriadok vedeckej rady**
- k) **štipendijný poriadok**
- l) **disciplinárny poriadok pre študentov**
- m) **rokovací poriadok disciplinárnej komisie**
- n) **kritériá a podmienky na obsadzovanie funkčných miest**

STU

*Možnosti implementácie
rodovej rovnosti /
rovnosti príležitostí*

§ 31 ods. 1 písm. o) Ďalšie
vnútorné predpisy VŠ (príklady)

- Etický kódex
- Používanie umelej inteligencie
- Študentské organizácie
- ...

Aktuálne

**Aktualizácia/vytváranie
vnútorných predpisov
vysokých škôl**

**Zosúladenie vnútorných
predpisov do 30. 06. 2027**



Ďakujem za pozornosť

STU

